



# AGRITRAIN



**El Método „Entrevista“  
en el lugar de aprendizaje**

**Una explotación agropecuaria**

A decorative graphic consisting of a row of triangles. From left to right, there is a grey triangle pointing up, a green triangle pointing down, an orange triangle pointing up, a purple triangle pointing down, a yellow triangle pointing up, a blue triangle pointing down, a red triangle pointing up, and a grey triangle pointing down. Below this row is a single grey triangle pointing down.

Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

[www.agri-train.eu](http://www.agri-train.eu)

# Aviso legal

## Editor

PECO Institut e.V.  
Luisenstr. 38  
D – 10117 Berlin  
[www.peco-ev.de](http://www.peco-ev.de)

## Consortio del proyecto AgriTrain

PECO Institut e.V. / Lead Partner / [www.peco-ev.de](http://www.peco-ev.de)  
Humboldt-Universität zu Berlin / [www.hu-berlin.de](http://www.hu-berlin.de)  
Landwirtschaftskammer Niedersachsen / [www.lwk-niedersachsen.de](http://www.lwk-niedersachsen.de)  
Fundación Monte Mediterráneo / [www.fundacionmontemediterraneo.com](http://www.fundacionmontemediterraneo.com)  
Universidad Sevilla / [www.us.es](http://www.us.es)  
Agricultural University Plovdiv / [www.au-plovdiv.bg](http://www.au-plovdiv.bg)  
FH Joanneum Gesellschaft mbH / [www.fh-joanneum.at](http://www.fh-joanneum.at)  
Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik / [www.agrarumweltpädagogik.ac.at](http://www.agrarumweltpädagogik.ac.at)

## Elaboración y redacción

FH Joanneum Gesellschaft mbH  
Johannes Haas und Stephan Pabst  
[www.fh-joanneum.at](http://www.fh-joanneum.at)

## Maquetación y composición

BLICKFANG mediendesign  
[www.blickfang-mediendesign.de](http://www.blickfang-mediendesign.de)

PECO Institut e.V. / AgriTrain / [www.agri-train.eu](http://www.agri-train.eu) / Berlin, 2020



## Creative Commons

Todos los contenidos de este Ideario metodológico están con licencia Creative Commons “Atribución-No Comercial – Sin Derivadas 3.0 Deutschland (CC BY-NC-ND 3.0 DE). Se pueden usar dentro del marco de las condiciones de la licencia. El texto está disponible en <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de>



# Erasmus+

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

# El Método „Entrevista“ en el lugar de aprendizaje: Una explotación agropecuaria

## La integración en el Plan de Estudios

En la carrera „La gestión Sostenible de Alimentos“ en FH JOANNEUM se persigue el planteamiento del sistema dual que les permite a las personas estudiando en la universidad combinar los estudios universitarios con experiencias formativas en explotaciones agropecuarias (y otras empresas prácticas). Durante las prácticas en el primer año de estudios, las personas que están estudiando pasan un mes (4 semanas) en una explotación agropecuaria que se elige según los siguientes criterios: *diversidad, comercialización directa y capacidad de diálogo en la explotación.*

## La idea base

La idea base es que las prácticas en una explotación como lugar de aprendizaje extraescolar contrasten con la universidad, el instituto o, incluso, la explotación familiar. El método „entrevista“ conecta las experiencias de las prácticas con los conocimientos teóricos adquiridos; se adquieren habilidades para mantener una conversación, escuchar atentamente y de documentar.

## Tareas

Hay diferentes posibilidades para poner tareas: o, los estudiantes o personas en formación elaboran las preguntas con el profesorado o monitores antes de empezar las prácticas (A) o se les facilitan preguntas ya preparadas (B). Una tercera posibilidad es que las personas, una vez hayan cursado las prácticas, se entrevisten mutuamente para contrastar las impresiones (C).

### Tarea A)

La elaboración de las preguntas en las clases es muy instructiva desde el punto de vista metodológico para las personas que están estudiando o en formación ya que sirve también para tomar conciencia de los motivos y el por qué de las preguntas. Las preguntas se elaboraron en grupos y se premiaron las preguntas más votadas a través del sistema Moodle. Profesorado y monitores apoyan la elaboración de las preguntas basándose en su propia experiencia con entrevistas y tomando como referencia preguntas recogidas antes.

### Tarea B)

Profesorado o monitores ponen las preguntas a disposición de las personas estudiando o en formación porque dichas preguntas, por ejemplo, son de interés para un proyecto en curso; en dicho caso, es necesario e importante que se expliquen bien los motivos y el fondo de las preguntas y en grupos se les permita conocer el tema en cuestión. El método de evaluación debe ser lo más sencillo y claro posible. La interrogación en forma de tabla que se puede rellenar durante o después de las entrevistas ha demostrado ser el método más válido.

### Tarea C)

En esta variante, con gran validez si las personas que están estudiando o en formación están realizando sus prácticas en muchas explotaciones distintas, las entrevistas realizadas entre las mismas personas en formación o estudiando se hacen según preguntas preparadas por el profesorado o los/as monitores/as. Las personas que están estudiando o en formación resumen las respuestas en 300 palabras y leen dicho resumen en voz alta. Las presentaciones orales se debaten en una ronda de reflexiones.

## Documentación

Las personas estudiando o en formación apuntan las respuestas durante las entrevistas y, posteriormente, las resumen. Para ello, se puede prescribir un método (por ejemplo, transcripción literal, resumen o paráfrasis) o dejar a las personas estudiando o en formación que desarrollen un método para que, a la vez, así, desarrollen un estilo propio de escritura. Aparte de ello, hay otras formas de resumir. Por ejemplo, se podría proponer un estilo llamativo, tipo prensa amarilla, o tipo informe técnico, etc. Las entrevistas entre las personas estudiando o en formación les permite tomar un rol. Los resultados de las entrevistas se recogen en un informe que documenta todas las fases de las prácticas, responde a todas las preguntas y refleja las metas didácticas. El profesorado o los/as monitores/as deben definir el marco y las tareas antes de que empiecen las prácticas o consensuarlo con las personas estudiando o en formación. Una vez finalizadas las prácticas, el profesorado o los/as monitores/as deben moderar el proceso de reflexión y dar, como mucho, alguna información adicional para dinamizar el intercambio y ampliar o profundizar lo aprendido.

1. **Identificar el lugar de aprendizaje:** La Universidad [aquí, en concreto en Austria] dispone de una red de explotaciones colaboradoras donde regularmente se pueden realizar las prácticas de los estudiantes. Los estudiantes pueden elegir libremente el lugar donde quieren realizar sus prácticas. Los profesores prestan apoyo.
2. **Resaltar los problemas interrelacionados:** Los estudiantes reciben un guion y la tarea de elaborar un informe que trata de las diferentes tareas encargadas. Dichas tareas pueden tratar, por ejemplo, de temas de edafología, hidrología, seguridad y salud en el trabajo. Una de las tareas es entrevistar a los gerentes o administradores de explotaciones preguntando por situaciones peligrosas, accidentes o aspectos parecidos.
3. **Asegurar lo aprendido:** Las historias coleccionadas, por ejemplo, referente a la seguridad y la salud en el trabajo, se resumen en un breve informe. Dicho informe contiene, aparte de los datos técnicos de cómo ocurrió el accidente, también una evaluación del ambiente de la situación de la entrevista y las posibles consecuencias para la explotación.
4. **Reflexionar las relaciones y contextos:** Especialmente valiosos son el intercambio entre los informes en la Universidad donde los estudiantes se presentan sus informes mutuamente y, en este proceso, tienen la oportunidad de profundizar su forma de entender, por ejemplo, la seguridad y la salud en el trabajo en explotaciones agropecuarias.
5. **Transferir las interrelaciones a otros sectores:** Los estudiantes aprenden a transferir lo aprendido en las prácticas y las conclusiones de ello a la propia explotación u otras explotaciones agropecuarias. Ello puede contribuir enormemente la seguridad y salud en el trabajo.

## Resumen

El Método „Entrevista“ permite un proceso de aprendizaje a dos niveles. Por un lado, se aprende un método (la entrevista) conectando conocimientos adquiridos empíricamente con aquellos teóricos de los estudios en el instituto, la universidad o u otra institución de formación y estudio. Por otro lado, se establece una relación personal entre las personas estudiando o en formación y los gerentes o administradores de fincas ya que se hacen preguntas sobre temas de interés personal y la situación comunicativa es presencial. Ambas experiencias didácticas son importantes y llevan a la síntesis de conocimientos adquiridos empíricamente y conocimientos aprendidos de forma teórica. La forma de poner las tareas también influye mucho. Si las personas estudiando o en formación buscan las preguntas, su interés será mayor y el contexto de las preguntas se les aclara más. En caso de que las preguntas son preparadas, el enfoque sobre la reflexión, la preparación y el debate en el aula, será más relevante.

## Anexo 1

### Extracto de la guía práctica – Tarea tecnología agropecuaria:

#### Metas:

- Obtener una visión más concreta en las cuestiones de la seguridad en el trabajo y los riesgos para la salud en el ámbito agropecuario.
- Desarrollar ideas propias sobre los motivos y las estrategias a prevenir y averiguarlas en las conversaciones.
- En base al intercambio llegar a una visión general respecto a los temas seguridad y salud en el trabajo.
- Elaborar un informe en inglés.

#### Tareas:

- Entrevista(s) con empleados en la explotación (por supuesto, también con familiares) respecto a la pregunta: ¿Qué accidentes, heridas, enfermedades, etc. que estén directamente relacionadas con el trabajo, se han dado en la explotación? ¿Cómo ocurrió, cuáles fueron las consecuencias y qué conclusiones se han sacado de allí, qué se ha aprendido?
- Elaborar un breve informe dentro del informe de las prácticas (máximo 2 hojas, en inglés).
- Entre los acontecimientos, se puede tratar también de „pequeños“ asuntos, aparentemente insignificantes (por ejemplo, quemaduras, cortes en la cocina, enfermedad por agotamiento). Solo el intercambio permite obtener una visión global de los riesgos para la salud en explotaciones agropecuarias.

### Tarea sostenibilidad

#### Meta:

Ejercicio para la aplicación práctica del concepto de la sostenibilidad en la dimensión „ecología“ (con posibles consecuencias económicas y/o sociales).

- Ejercicio comunicativo de comparación en el grupo y, así, reflexión de los individuales puntos de vista acerca de la sostenibilidad

#### Tareas:

- Entrevista, enriquecida con observaciones propias acerca de la gestión del suelo, del agua en la explotación.
- Especial atención a la interrelación de los temas suelo y agua. Averiguar acontecimientos que han demostrado los límites de las posibilidades o situaciones especialmente peligrosas.
- Intentar de evaluar la gestión de los recursos suelo y agua en la explotación.
- Comuníquese con los otros miembros de su grupo de referencia y comparen sus resultados.
- Elabore un breve informe dentro del marco de su informe de las prácticas (máximo dos hojas y en inglés).

## Anexo 2

### Ejemplos de informes de estudiantes (original) respecto al tema „seguridad y Salud en el Trabajo, Suelo y Agua”

#### Report „Farmgut“

*Sustainability is an important topic to the “Farmgut”, due to the dependency on environmental conditions like the weather or soil condition, for example. Especially the production of vegetables and grassland requires specific ways of treatment.*

#### WORKING SAFETY

*The Maier<sup>1</sup>-family is working very efficient and their days are well planned. A thoroughly distribute of the different types of work ensures the safety of the daily tasks due to everybody knows what they are doing. When there were trainees on the farm, the family gave them precisely instruction or helped them with difficult tasks.*

*But nevertheless, as in every other company, accidents happen sometimes. In the processing areas for foodstuffs little injuries like cutting in the fingers is not uncommon. Also the stable could be a potential source of danger due to the work with the goats. To avoid these kinds of accidents, the family tries to use knives and other working tools correctly and also avoid working under pressure.*

*During my interview with the family, they told me about an accident which happened 20 years ago. Their son John, who was 1-year-old played with Margaret in the grass during Helmut was driving with the tractor. Suddenly John got under the tractor. According to his parents everything happened in such a fast way, they didn’t even notice the accident in the first place. Of course, they immediately called the ambulance and John was driven to the hospital. He didn’t had any apparently injuries, in fact he didn’t even bleed. The doctor evaluated him in detail, but they didn’t find anything, so they decided to retain him in the hospital for one week. In the days after the accident, the only visible injury was a bruise on the spine. The parents said, that they were afraid that John might have any permanent damages, but this is difficult to say at this young state of life. To get a further opinion on the case they visited a naturopath, who cleared things up. Another incident happened 10 years ago, when Helmut’s father got injured from a tree at forestry work. He had injuries in his face and by the teeth. In order to avoid such situations, they try to work together as a family, to absolve tasks carefully and thoughtfully.*

#### SOIL

*The family focusses on the system of evergreen cultivation. This method is based on a continuous soil cover, therefore the ground is not allowed to stay uncovered for more than a month. Moreover, this system is based on the cultivation of catch crops between the main crops. Water supplies and erosion protection are examples for the advantages, but this system also improves rooting, soil condition, feed for soil fauna and transfer of important nutrients into the soil. To improve the soil quality, also flour made from prehistoric rocks is used, besides compost is put into the soil to enhance the soil fertility.*

#### WATER

*Dryness, caused through climate changes in the last few years, effected the production of vegetables, fruits and grassland. The Maier family even had to sell 40 goats because they couldn’t feed them anymore. The acquisition of grass and hay wasn’t profitable, and the quality of the purchased feed wasn’t very well. As the family do not believe that in the further years the weather condition would get better they **built a pond where rainwater is collected**. The collected water is used as a watering for grassland and the gardening. In my opinion the family tries to use water as efficient as possible. Even in the processing room water is only used when it’s absolutely necessary and the dishes where collected for one go of dishwasher.*

<sup>1</sup> All Names anonymized by author.

*Through my observations during my internship I became aware of the consequences weather conditions entail. Above all, farmers often have extreme struggles with this situation and sometimes they even have to give up their farm. Also, the “Farmgut” considers ending the goat production because it isn’t very rentable anymore. This development of losing farmers is increasing and solutions to solve this problem must be found. Despite all circumstances, the farm tries it’s best to use water as sustainable as possible and always looks for new possibilities to improve the soil quality.*

## **Report “Kogler-Farm”**

### **WORKING SAFETY**

*The work on the Kogler farm is associated with a lot of physically strenuous work, but the Kogler family had been lucky so far and nobody suffered a serious accident. This low injury rate is due to the careful work of the family. D. has also been trained to do tours for the initiative „ Schule am Bauernhof“. Before the first tour have started, the safety on farm is controlled by the „ Sozialversicherungsanstalt der Bauern“. The control is specialized in the safety of young students in the tours.*

*A. Kogler told me about minor injuries while working in the forest. These were mainly minor hand injuries such as squashings and cuts. Especially when using the wire rope can stand out wires which represent and they are a small source of danger. To avoid these injuries is only possible by working carefully and the use of work gloves.*

*D.’s father was also operated on the hip several years ago. This abrasion can probably be attributed to the physically laboring work, but not only. Such a symptom of old age is difficult to avoid, possibly only by correct posture at work and additional muscle building.*

*When I talked to D. about other physical problems, she told me about her mother’s back problems, she had previously suffered, but these symptoms improved after switching to a vegan diet.*

### **WATER MANAGEMENT**

*In terms of sustainability, the farm is keen to use all it’s resources as best as possible. Last year, the farm struggled with water shortage, to solve this problem, the farm bought a new cistern. The old one measures only two to three cubic meters and has become leaky over the years. The new cistern, which holds ten cubic meters, is already positioned but not yet in operation. The location of the new cistern was chosen carefully so that there is as much pressure as possible and that the overflows of the houses can easily run into the cistern.*

*On the farm there are two sources. The water which is too much for household, is led into the private wells. The overflow of the private well runs into the cistern. Since the herbal and vegetable field needs about one to two cubic meter in the summer, it would be a dream of Daniela to create a second pond over the herb and vegetable field to collect the water that overflows at the cistern. Using the resources as well as possible is also part of the principles of permaculture.*

### **SOIL MANAGEMENT**

*Especially important for the herb and vegetable field is the compost, which was added with stone meal and a little manure. Also the manure for the grassland is pre composted. Daniela has been able to observe a strong soil improvement in recent years by using their own compost. Although the farm is already composting all their organic material, they would need more. One way to produce more would be to compost the shrub cutting. This project has already been started but it has been neglected in recent years. Especially the cycle of using the composting toilet of the shrub cutting would be rewarding. The human consumes the harvested crop, he uses the composting toilets, the excretions will be composted, the composted material will be used to fertilize the shrub, the shrub cutting will be composted and the compost will be incorporated into the soil. A closed circuit.*

*As a future project Daniela also wants to incorporate charcoal in their compost. The charcoal must be certified and they have already found a supplier for it. The incorporation and composting of the charcoal should gain a particularly fertile compost. The „Terra Preta“ soil, also called blacksoil.*

### Informe „Farmgut“ – Traducción al castellano

Para „Farmgut“, la sostenibilidad es un tema importante, debido a la dependencia de factores medio ambientales, como, por ejemplo, la meteorología, o la calidad del suelo. Especialmente la producción hortícola y las praderas extensivas requieren métodos de gestión especiales.

#### SEGURIDAD EN EL TRABAJO

La familia Maier trabaja muy eficientemente y planifican su jornada detalladamente. La distribución cuidadosa de los diferentes tipos de trabajo garantiza la seguridad para el cumplimiento de las tareas porque cada persona sabe exactamente lo que está haciendo. Las personas en práctica reciben instrucciones muy claras y, en caso de tareas complicadas, reciben apoyo y ayuda.

A pesar de todo, como en cualquier otra explotación, ocurren accidentes. En el sector de la transformación de alimentos, los cortes en dedos no son precisamente raros. También en las cuadras, corre peligro durante el manejo de las cabras. Para evitar este tipo de accidentes, la familia Maier, procura usar los cuchillos y demás herramientas correctamente y evitar trabajar bajo presión.

Durante mis conversaciones con la familia, me comentaron un accidente que ocurrió hace 20 años. Su hijo John que, entonces, tenía un año, estaba jugando con Margarete en el prado, mientras que Helmut llevaba el tractor. De repente, John se halló debajo del tractor. Según sus padres, todo fue tan rápido que, al principio no se dieron cuenta del accidente. Por supuesto, llamaron inmediatamente a la ambulancia y John fue trasladado al hospital. Aparentemente, no se detectaron heridas y ni sangraba siquiera. En los exhaustivos reconocimientos, los médicos no detectaron nada y decidieron, mantener a John durante una semana ingresado en observación. La única herida visible después unos días fue un hematoma en la columna vertebral. Los padres temieron que su hijo pudiera sufrir daños irreversibles, algo, que, en una persona tan joven, es difícil de averiguar. Para obtener otra opinión, llevaron a John a un naturópata quien les seguía aconsejando.

Otro incidente fue hace 10 años, cuando el padre de Helmut sufrió heridas de un árbol que estaba talando. Sufrió heridas en la cara y los dientes. Para evitar semejantes situaciones, la familia procura colaborar y trabajar en equipo y cumplir las tareas de forma cuidadosa y bien pensada.

#### SUELO

La familia se concentra en el sistema de la cobertura del suelo durante todo el año. Este método prevé la permanente cobertura del suelo estando el suelo sin cobertura máximo un mes al año. Además, este sistema, se basa en el cultivo intermedio entre los cultivos principales. El suministro de agua y la protección contra la erosión son ejemplos para las ventajas. Este sistema también mejora el enraizamiento, la constitución del suelo, la alimentación de la fauna del suelo y el traslado de importantes nutrientes al suelo. Para mejorar la calidad del suelo, se emplea también la harina de roca y para aumentar la fertilidad del suelo, se le aplica compost al suelo.

#### AGUA

La sequía provocada por el cambio climático ha perjudicado la horticultura, la fruticultura y las praderas. La familia Maier tenía que vender 40 cabras porque no las podían alimentar. La compra de hierba y heno no fue rentable y la calidad de los alimentos comprados no era buena. Como la familia no cree que las condiciones meteorológicas mejoren en los próximos años, construyeron un estanque para recoger agua de lluvia. El agua recogida se emplea para regar las praderas y el huerto. Según mi opinión, la familia está gestionando el agua de la forma más eficiente posible. Incluso en la sala de transformación, el agua se usa solo cuando es realmente imprescindible. La vajilla se junta para llenar un lavado.

Las observaciones que pude hacer durante mis prácticas me hicieron tomar conciencia de las consecuencias de las condiciones meteorológicas. Sobre todo, agricultores y ganaderos tienen que luchar mucho y, a veces, incluso abandonar la explotación. „Farmgut“ está pensando en cerrar la ganadería caprina ya que no es rentable. Cada vez más explotaciones desaparecen y hay que encontrar una solución para ello. A pesar de todo, „Farmgut“ está intentando aprovechar los recursos hídricos lo más sosteniblemente posible y siempre están buscando nuevas oportunidades para mejorar la calidad del suelo.



## Informe explotación „Kogler-Bauernhof“

### SEGURIDAD EN EL TRABAJO

El trabajo en el „Koglerhof“ requiere mucho trabajo físico duro. La familia Kogler, no obstante, ha tenido suerte hasta ahora y no ha tenido ningún accidente grave. Ese hecho se debe a la actitud de la familia de trabajar cuidadosamente. D. Tiene una formación para poder guiar visitas de colegios „La Escuela en la Granja“. Antes de cada visita, la „Sozialversicherungsanstalt der Bauern“ [una especie de seguro o mutua] comprueba la seguridad en la explotación. Este control está enfocado hacia la seguridad de los niños que vienen con la visita del colegio.

A. Kogler nos rinde cuenta de pequeñas heridas durante los trabajos forestales en el bosque. Se trata, principalmente, de pequeñas heridas o cortes en las manos y pequeñas contusiones. Especialmente, a la hora de trabajar con cables de acero, pequeños alambres que sobresalen, pueden suponer un peligro. Estas heridas solo se pueden evitar si se trabaja con cuidado y llevando guantes de trabajo.

El padre de D. Tuvo una operación de la cadera hace unos años. Dicho desgaste se debe, en gran parte, al duro trabajo en el campo. Es muy difícil, evitar dichos signos de envejecimiento y solo la correcta postura y el adicional desarrollo de musculatura.

Cuando hablaba con D. de otros problemas fisiológicos, me contó los problemas de espalda de su madre. Dejó de padecerlos una vez cambió su alimentación a vegana.

### LA GESTIÓN DEL AGUA

Comprometido con la sostenibilidad, la explotación procura aprovechar todos sus recursos lo mejor posible. El año pasado, la explotación tuvo que luchar contra la escasez de agua. Para resolver este problema, compraron un nuevo depósito. En el viejo depósito solo cabían dos a tres metros cúbicos y empezaba a perder agua con los años. El nuevo depósito de 10 metros cúbicos ya está instalado, pero aún no en funcionamiento. La ubicación de la nueva cisterna se ha elegido muy concienzudamente para que se produzca un máximo de presión y las aguas sobrantes pueden llegar fácilmente de las casas al depósito.

La explotación dispone de dos manantiales. El agua que sea necesaria para el hogar se dirige al pozo privado. Las aguas sobrantes del pozo, van al depósito. Como el huerto y el cultivo de hierbas requieren uno a dos metros cúbicos de agua en verano, Daniela está soñando con un segundo estanque por encima del huerto y el cultivo de hierbas para recoger el agua sobrante que sobresale del depósito. El aprovechamiento óptimo de los recursos también forma parte de la permacultura.

### LA GESTIÓN DEL SUELO

Para la horticultura y el cultivo de hierbas, es especialmente importante disponer de un compost enriquecido de estiércol y harina de roca. El estiércol para las praderas, también se compostaba antes. Daniela ha podido observar una notable mejora en el suelo debido al empleo del compost de la explotación. A pesar de que la explotación compostaba la totalidad de la materia orgánica, aún podrían usar más. Una posibilidad para producir más consistiría en compostar los restos de la poda de los arbustos. Empezaron con ese proyecto, pero le abandonaron un poco últimamente. Sería muy provechosos sincronizar los circuitos del inodoro de compostaje y los restos de la poda de los arbustos. El hombre consume la cosecha y usa el inodoro de compostaje. Las heces se compostan y el material compostado se usa para abonar los arbustos y los restos de poda de estos arbustos se compostan también y se aplica al suelo. Así, se crea un circuito cerrado.

Como proyecto para el futuro, Daniela quiere integrar carbón de leña en el compost. El carbón de leña tiene que ser certificado. Ya se ha encontrado un proveedor. La integración de carbón de leña promete dar un compost muy fructífero. El suelo „Terra Preta“ se llama también „suelo negro“.

## Anexo 3

### Informe sobre catástrofe tipo prensa amarilla Kogler Farm

#### **La sequía atormenta al sector agrario: un fondo de ayuda para catástrofes debe ayudar**

La constante sequía preocupa seriamente el sector agrario, sobre todo en el oeste de Austria. D. y A. del Biohof Kogler son afectados y luchan por acceder al fondo de ayudas para catástrofes para ayudar al sector.

C., una joven estudiante de Graz, ha estado un mes sobre el terreno y trae noticias alarmantes: “Los agricultores y ganaderos nuestros están lidiando con un año muy difícil. Después de una primavera fría y húmeda, las previsiones amenazan con un periodo de sequía. Para muchas explotaciones, su cosecha está en peligro – necesitan ayuda ¡ya! “ El periódico „Die Steirische Kronen Zeitung“ pudo conseguir una entrevista exclusiva con información sobre los efectos del estado actual.

#### **Primeras liquidaciones de existencias de ganado bovino**

En ubicaciones expuestas, la hierba está ya seca y marrón y aunque lloviese de forma abundante, „solo podemos contar con una cosecha muy modesta este año”, explica Félix. Algunos ganaderos han tenido que realizar ventas forzosas de su ganado bovino. Explotaciones que tienen que comprar alimento para su ganado, necesitan la ayuda económica del fondo de ayudas para catástrofes.

#### **La patata ante la desaparición**

En la oferta de patata en el comercio y en el mercado, no se encontrará oferta austriaca. La sequía, plagas y también los clientes que demandan producto sin ningún defecto atormentan al sector. La familia Kogler está luchando contra el gusano minador. „Vive en el suelo y le encanta un ambiente húmedo. Cuando se seca el suelo, invade raíces y tubérculos y, también la patata dejando atrás sus galerías. La patata no está mala pero invendible. Hay un ambiente de catastrofismo“, según C.

#### **Sigue la sequía**

La situación meteorológica parece seguir tensa en los próximos días. En las zonas especialmente secas en el oeste, habrá, según el Zentralanstalt für Meteorologie und Geodynamik [Instituto Central para Meteorología y Geodinámica] solo algunas leves tormentas entre lunes y martes. Hasta entonces y en los días después, no se puede contar con precipitaciones.



# AGRI TRAIN



[www.agri-train.eu](http://www.agri-train.eu)

