



AGRISKILLS

Berufliche Bildung
für nachhaltige
Entwicklung –

Ein Bildungspaket für
mehr Nachhaltigkeit in
der landwirtschaft-
lichen Tierproduktion

Einführung in
Nachhaltigkeit und
Tierproduktion

Nachhaltigkeit in der
Tierhaltung

Nachhaltigkeit in der
Fütterung

Vermarktung und
Wertschöpfung

Nachhaltiges
landwirtschaftliches
Wirtschaften



Erasmus+

www.agriskills.eu

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verbreitung der darin enthaltenen Angaben.

Das „Bildungspaket AgriSkills – berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung“ basiert auf mehreren lokalen, regionalen, nationalen und europäischen Diskussionszusammenhängen und Entwicklungsprozessen:

- dem fortschreitenden Strukturwandel in der Landwirtschaft, der neue Aus- und Weiterbildungsformen erfordert,
- der Kritik an der derzeitigen Ausbildung – verbunden mit der Forderung nach einer stärkeren Orientierung der beruflichen Bildung auf nachhaltige Entwicklung und biologische Landwirtschaft – und
- einer europäischen Diskussion um fachliche und personale Kompetenzen sowie deren Transparenz und Implementierung in nationale Bildungssysteme.

Am Beispiel der Tierproduktion Rind und Schwein zeigt AgriSkills Chancen und Möglichkeiten von nachhaltigen Bildungsansätzen unter Einbeziehung der ökonomischen, ökologischen und sozialen Dimensionen auf. Neben fachlichen Kompetenzen werden insbesondere die für nachhaltige Bildung erforderlichen personalen Kompetenzen wie soziale Kompetenzen, vernetztes Denken, Verantwortung und Teamarbeit vermittelt.



Das Bildungspaket besteht aus fünf Einheiten:

- Ausbilderleitfaden
- Bildungsprogramm (Unterrichtsmaterialien)
- Lernsoftware
- Analyse Praxistest
- Argumentationshilfe für Sozialpartner

Abrufbar unter www.agriskills.eu

Jede Einheit wird mit einer kurzen Einleitung erläutert. Der **Ausbilderleitfaden** und das **Bildungsprogramm** sind eng aufeinander abgestimmt und gehören zusammen. Die **Lernsoftware** ist für sich allein bearbeitbar, kann aber auch als Ergänzung und Auflockerung des Bildungspaketes genutzt werden.

In der **Argumentationshilfe für Sozialpartner** werden Hintergründe und Zielrichtungen des Bildungspaketes aus Sicht der Verfasser dargelegt und erläutert. Die **Analyse Praxistest** enthält die Erfahrungen und Konsequenzen, die während der Umsetzung in Deutschland, Spanien und Bulgarien ermittelt und evaluiert wurden.

Die fünf Unterrichtseinheiten sind inhaltlich wie folgt gegliedert:

1. Einführung in Nachhaltigkeit und Tierproduktion
2. Nachhaltigkeit in der Tierhaltung
3. Nachhaltigkeit in der Fütterung
4. Vermarktung und Wertschöpfung
5. Nachhaltiges landwirtschaftliches Wirtschaften

Neben der inhaltlichen Gliederung lassen sich den einzelnen Tagen methodische bzw. didaktische Schwerpunkte zuweisen, die sich aus den Leitsätzen¹ zur beruflichen Bildung für nachhaltige Entwicklung ergeben:

1. Eigener Standpunkt und Diskussion
2. Aus Informationen wird Erkenntnis
3. Zusammenhängen erkennen
4. Wissen, Risiken und Handeln
5. Reflexion

Das Bildungspaket AgriSkills entstand im Rahmen eines durch ERASMUS+ KA 2 geförderten Projektes und wurde durch eine strategische Partnerschaft entwickelt. Das Bildungspaket entspricht von uns definierten Anforderungen an eine Berufliche Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Landwirtschaft. Gleichzeitig wurde das Bildungspaket so konzipiert, dass es in Ländern mit unterschiedlichen Bildungssystemen eingesetzt werden kann.

In allen drei Partnerländern Deutschland, Spanien und Bulgarien ist es im Praxistest bereits erfolgreich umgesetzt worden, wird weiter angewendet und verbreitet.

¹ Siehe *Argumentationshilfe für Sozialpartner*

Ausbilderleitfaden und Bildungsprogramm

Im Ausbilderleitfaden sind die Ziele, der Aufbau sowie die zeitlichen und inhaltlichen Abläufe der Unterrichtseinheiten beschrieben. Inhaltlich nach den fünf aufeinander aufbauenden Modulen geordnet, jeweils konzipiert für einen Unterrichtstag. Weiterhin wird jedem Unterrichtstag ein kurzes Intro vorangestellt, es werden Bezüge zu den Ausbildungs- oder Rahmenlehrplänen hergestellt und die jeweiligen Lernziele und Kompetenzen, die den Teilnehmern mit der Unterrichtseinheit vermittelt werden sollen, werden klar definiert.

Im dazugehörigen Bildungsprogramm sind alle für den Unterrichtsablauf notwendigen Materialien wie Methodenblätter, Arbeits- und Lösungsblätter, Links und weitere Informationen enthalten. Die systematische Anordnung, entsprechend der einzelnen thematischen Unterrichtstage und der inhaltlichen Schwerpunkte macht dem Nutzer die Anwendung sehr leicht.

Zentrales Anliegen von Ausbilderleitfaden und Bildungsprogramm ist es, das nachhaltige und vernetzte Denken von Ausbildern und Lernenden zu fördern. Dabei sollen die Teilnehmer sich auch mit den Unterschieden zwischen konventioneller und ökologischer Tierhaltung auseinandersetzen können, ohne dass sie auf die eine oder andere Produktionsform gelenkt werden.

Als Orientierung für die Entwicklung des Bildungspaketes AgriSkills wurden folgende Methoden der Bildung für Nachhaltige Entwicklung berücksichtigt:

- Identifikation eines Themas
- Entwicklung von problemorientierten Fragestellungen
- Entwicklung von Methoden zur Untersuchung der Fragestellung
- Forschende Untersuchungstätigkeit in Kleingruppen
- Kommunikative Plattformen
- Sicherung der Forschungsabsichten
- Medienstützte und teilnehmerorientierte Präsentationen
- Sicherung durch Lerntagebücher
- ggf. Planung, Organisation, Durchführung und Auswertung einer Podiumsdiskussion
- Evaluation des Unterrichtsprojektes²

Neben der Vermittlung von theoretischen Inhalten und praktischen Fertigkeiten kommt es auf die Vermittlung und Einübung von sozialen und personalen Kompetenzen an. Durch die Anwendung verschiedener Lehr-/Lernmethoden und Instrumente soll eine systematische Verbindung von Theorie und Praxis erfolgen.

Das Bildungspaket ist vor einem europäischen Hintergrund konzipiert worden. Verschiedene Inhalte sind auf die jeweiligen länderspezifischen Belange, wie z.B. nationale Gesetze, geografische Gegebenheiten, etc. angepasst worden. Einzelne Inhalte können durch regionale und lokale Informationen angereichert werden.

Lernsoftware

Mit Lisa und Toni zu mehr Nachhaltigkeit in der Tierproduktion

Die Lernsoftware kann als Wiederholungsübung nach dem Durchlauf des Bildungsprogramms AgriSkills eingesetzt werden oder auch als interaktives Motivationsmodul für die Thematik Nachhaltigkeit in der Landwirtschaft. In kurzen Dialogen zwischen Lisa und Toni werden jeweils die entsprechenden landwirtschaftlichen Zusammenhänge in Form eines Erklärvideos dargestellt. Daran schließen sich verschiedene Aufgabenstellungen, anknüpfend an die vorherigen Aussagen an. Die Aufgaben werden mit unterschiedlichen digitalen Methoden, wie zum Beispiel „drag and drop“ oder „multiple choice“ gestellt. Zur Lösung der Aufgaben stehen dem Nutzer zum Beispiel kurze Erläuterungstexte zur Verfügung.

Für eine vertiefende Beschäftigung mit dem Thema gibt es unter der Rubrik „Mehr wissen...“ weitere Informationen wie zum Beispiel Sachtexte, Links, Websites, Definitionen, Gesetzestexte, Hinweise, etc. Jeweils für die entsprechende Sprachversion. Das letzte Teilmodul „Nachhaltiges landwirtschaftliches Wirtschaften“ schließt mit einem Fragenkatalog, in dem alle drei Dimensionen der Nachhaltigkeit gleichrangig berücksichtigt werden. Das Ergebnis dieses Abschlusstests kann als Zertifikat mit dem Namen des Nutzers ausgedruckt werden.



² Peter, H.; Moegling, K.; Overwien, B.: Politische Bildung für nachhaltige Entwicklung. Bildung im Spannungsfeld von Ökonomie, sozialer Gerechtigkeit und Ökologie, Reihe: Erfahrungsorientierter Politikunterricht, Band 4; Immenhausen/Kassel 2011

Argumentationshilfe für Sozialpartner Zur Stärkung der beruflichen Bildung für nachhaltige Entwicklung

Mit der Erarbeitung des Bildungsprogramms AgriSkills ist eine Diskussion um die Ziele, Inhalte und Formen von Beruflicher Bildung für Nachhaltige Entwicklung verbunden. Als ein europäisches Projekt, mit der Beteiligung von drei Partnern mit sehr unterschiedlichen Systemen der beruflichen Aus- und Weiterbildung waren Anforderungen an die Kompetenzentwicklung wie sie in den nationalen und europäischen Qualifikationsrahmen definiert sind wichtige Bezugspunkte.

Aus diesen Anforderungen hergeleitet wurden Leitsätze formuliert, die als Orientierung für die Entwicklung des Bildungspaketes diente und für weiterführende Diskussionen herangezogen werden sollen. Neben der europäischen Verortung von AgriSkills erfolgte eine Zusammenfassung von Handlungsvorschlägen, die an die Sozialpartner adressiert sind.

Analyse Praxistest

Nachdem das Bildungspaket im Entwurf erstellt war, erfolgte seine Erprobung in Bulgarien, Deutschland und Spanien. Diese Erprobungsphase wurde projektintern beobachtet, analysiert und bewertet. Dabei wurden:

- Schwachstellen identifiziert,
- erfragt, welche Teile bei Ausbildern und Lernenden gut ankommen,
- die individuellen Lernerfahrungen ermittelt
- untersucht wie sich theoretische und praktische Inhalte zusammenführen lassen und Kompetenzen vermittelt werden und
- diskutiert wie europäische Anforderungen an Kompetenzerwerben umgesetzt werden können.

Die aus der Analyse gewonnenen Erkenntnisse flossen in die endgültige Bearbeitung des Bildungspaketes ein. Die ausführliche Analyse der Praxistests ist publiziert, sie kann bei der weiteren Verbreitung des Bildungspaketes eingesehen werden.



Impressum

Agricultural Skills Go Sustainable

Ein Projekt im Rahmen des ERASMUS+ Programms – Strategische Partnerschaften in der beruflichen Bildung

Projektnummer: 2014-1-DE02-KA202-001595

Laufzeit: 01.09.2014 – 31.08.2016

Die strategische Partnerschaft besteht aus drei Gewerkschaften, drei Bildungseinrichtungen, einer Landwirtschaftskammer und einen Biobetrieb mit jeweils ein bis drei Fachleuten aus jeder Einrichtung:

PECO Institut e.V. / Lead Partner

www.peco-ev.de

Industriegewerkschaft Bauen-Agrar-Umwelt

www.igbau.de

Landwirtschaftskammer Niedersachsen

www.lwk-niedersachsen.de

Oberstufenzentrum Uckermark

www.osz-uckermark.de

Fundación Monte Mediterráneo

www.fundacionmontemediterraneo.com

Federación Agroalimentaria de CCOO

www.agroalimentaria.ccoo.es

Federation of Independent Trade Unions in Agriculture

www.fnsz.org

Workers Education Trade & Training College

www.wetco.knsb-bg.org

Wie nachhaltig ist dein Betrieb?

