

Въведение

Указания за учебните материали и тяхното използване

Учебната програма за обучаемите и Указанията за учителите са съгласувани помежду си, трябва заедно да се прилагат при провеждането на часовете и да се използват в комплект.

Докато в **Указанията за учителите** са описани целите, структурата и динамиките в съдържанието, Учебната програма указва нужните материали за провеждането на съответните учебни часове. В съответствие с Указанията за учителите, Учебната програма е построена следвайки последователността на петте учебни модула, с отделна глава за всеки модул.

В Учебната програма са включени всички материали, описани в Указанията за учителя, като Методни листи, Работни листи и Листи с отговори, Линкове и допълнителни информационни материали. Систематизираното подреждане в съответствие с отделните учебни дни и основните точки от съдържанието улеснява използването на документацията. Възприемат се систематизирането, терминологията и подредбата, въведени при Указанията за учителите.

Всеки отделен документ е представен като PDF-файл и може директно да се чете, запазва или отпечатва. За по-лесно различаване на документите са въведени следните съкращения за отделните материали:

МЛ Методен лист

РЛ Работен лист

ОЛ Лист с отговори

Видео Видеоматериали, специализирани текстове и др.

М1-3 Материали, например законови разпоредби (само за ден 2)

И Отделните части от играта (само за ден 4)

В учебните часове, в които трябва да се работи със специализирани текстове, в настоящата Учебна програма са представени като пример основно линкове към интернет страници със съответните тематични сфери. За да се осигури ефективната работа с тематиките, се препоръчва все пак да бъдат подбрани актуални текстове, насочени към спецификите на региона. Целите в този случай са от една страна трудността на текстовете да е съобразена с нивото на целевата група, от друга страна обучаемите да се запозная със спецификите на своя конкретен контекст на работа и да се развие тяхното усещане за персонална отговорност.