

Загуба на природни ресурси – Игра с нахут

На произволен принцип групата се разделя на малки групи. Образуват се смесени групи от момчета и момичета. Новообразуваните малки групи напускат стаята.

В класната стая учителят разпръсква една опаковка нахут, като количеството нахут зависи от големината на групата (около 50 зрънца нахут на човек, като трябва да се следи винаги да има наличен нахут).

Когато нахутът вече е разпилян из стаята, учителят излиза и дава указания за следното упражнение: всяка група има на разположение по 15 секунди, в които да събере възможно най-много зрънца нахут и да ги постави в специален за целта контейнер (най-добре в средата на стаята).

Зрънцата нахут не трябва да бъдат подхвърляни и трябва да се събират едно по едно и да се поставят в контейнера.

Когато времето изтече, учителят взема контейнера и го поставя на място, недостъпно за обучаемите и което те не могат да видят.

Последователността, в която малките групи извършват дейността, се определя чрез жребий. В последователността, определена от жребия, малките групи извършват гореописаната задача за определеното време.

Когато всички групи са минали своя ред и са изпълнили задачата, групата отново се среща в своята цялост, т.е. всички обучаеми се събират на едно място.

Обучителят брои събраните зрънца нахут от всеки контейнер и представя резултатите пред групата.

Логично е първата група да е събрала повече от втората, втората повече от третата и т.н.

Тук започва дискусия, че по-късните групи са били оцетени, защото са имали по-малко зрънца на разположение, а и зрънцата са били по-далеч едно от друго и от контейнера.

От тук учителят свързва темата на дискусията с въпроса за осъзнатото използване на природни ресурси (в случая представени чрез зрънцата нахут): на нашата планета те са в ограничени количества и лошото управление или разточителното им пилеене от едно поколение засяга, усложнява и може да влоши живота на следващите поколения.

Следва кратко теоретично обяснение от страна на учителя за природните ресурси, за това кои за възобновяеми и кои не.