

Метод „Ролева игра“

Една от значимите теми за групата (в някои случаи и конфликт) се представя в игрова ситуация. Този метод трябва да се приложи преди всичко тогава, когато целта е да се подпомогнат аспекти, свързани с активните действия и със заемането на наблюдателни позиции, близки до реалния живот. Във връзка с това могат да бъдат развити възприятията, емпатията, гъвкавостта, отвореността, кооперативните и комуникационни умения и тези за справяне в проблемни ситуации. Освен това чрез ролевите игри се тренират преди всичко уменията за наблюдаване на себе си и на другите.

Указания за работа:

- Задачите и основите за работа за съответната роля за изготвени от учителя при подготовката на часа и са на разположение на обучаемия, евентуално на чина.
- Обучаемите работят над ролята си с помощта на съответните материали. В зависимост от поставената задача подготовката и работата над ролята могат да се провеждат самостоятелно, в партньорство или в група.
- Обучаемите изиграват определената им роля с изготвените съдържания пред пленума. Пленумът получава отредената му роля на наблюдател.
- В зависимост от концепцията на занятието, учителят взема отношение към съдържанието на ролята на етапи или чак в края, като ги оценява и задълбочава заедно с целия клас.
- Наученото от ролевата игра се затвърждава под менторството на учителя, като за това има различни възможности.