

Уили иска да стане фермер – една история за прочитане и дописване ...

Уили тъкмо е завършил училище. Сега той обмисля коя професия би му подходдала най-много. Футболист? Разбира се! А ако това не се получи? Уили обича да се занимава с животни и да прекарва време сред природата. Харесват му обаче също и технологиите. Големите машини му спират дъха. Затова той се възхищава на всеки фермер, които всеки ден има възможност да работи с животни, с природата и с машини и по този начин да обработва своите земи и обори. Уили обича също и хубавото хапване и пийване. Мисълта за още по-вкусни кулинарни изживявания благодарение на домашно отгледаните животни и растения още го впечатлява още по-силно.

Докато размишлява, той бързо губи интерес към любимото си хоби футбола. За него става ясно, че иска да усвои професията на фермера. За целта той намира подходящо селскостопанско предприятие, завършва професионално обучение и завършва образованието си с отличен успех.

Разбира се веднага след обучението си Уили си намира работа в селскостопанското предприятие на своя чичо. Така той научава още повече за земеделието. Чичото е много щастлив, че Уили работи при него.

С времето обаче Уили иска да има собствено земеделско стопанство с плодови насаждения и животновъдство. Той иска да печели свой собствени пари в своето собствено предприятие. За Уили е ясно, че в това начинание ще има нужда от работливи и верни работници.

Но от какво още се нуждае Уили, за да бъде наистина успешен?

Позволете на Уили да участва във Вашата настолна игра „Имам си прасе!“!

Едва по време на играта Уили забелязва за кои икономически аспекти и евентуални рискове трябва да внимава.

Задачи:

1. Допишете историята на Уили като му обръщате внимание на евентуалните рискове в селското стопанство!
2. При изпълнението на задачата обърнете отново внимание на изброените от Вас по-рано при изработване на MindMap-а технологични аспекти и рискове!
3. При довършването на историята се концентрирайте изцяло върху един рисков сектор или от два различни рискови сектора изберете по две основни понятия!
4. Опитайте да формулирате и предложите и решения за намаляване на рисковете в селското стопанство!
5. Прочетете готовата история пред цялата група или на отделен лист запишете предложените от Вас решения, за да ги направите достъпни за всички участници!

Приятна работа!