

## **Arbeitsblatt Hinweise Lehrer Ergebnistabelle**

### **NUR FÜR DIE LEHRKRAFT!**

**Entscheiden Sie bei allen Veränderungen in dieser Niveaustufe nach eigenem Ermessen und orientieren Sie sich am Leistungsvermögen der Teilnehmer.**

Text Fakten zum Soja-Anbau: Niveau einfach

Text Argentinien, das Soja-Reich: Niveau normal

Text Nahrungskonkurrenz, Teil1 und 2: schwieriges Niveau

Text Alternativen zu Soja – heimische Leguminosen: normales bis schwieriges Niveau

### **Hinweise zur Ergebnistabelle**

**Die Ergebnistabellen sollten auf jeden Fall extra liegen, weil ansonsten pfiffige Teilnehmer die Tabelle gleich ausfüllen, ohne den Text genau zu lesen und zu markieren!**

Die Antworten dürften sich ähneln, hier sollte die Exaktheit der Antworten, die Form und die Rechtschreibung heran gezogen werden, um die endgültige Variante festzulegen.

Ob mit Computer oder per Hand gearbeitet wird sollte die Lehrkraft entscheiden.

Natürlich ist es immer besser, wenn unbekannte Begriffe durch den Teilnehmer selbst geklärt werden. Auf Grund des engen Zeitfensters wird aber empfohlen, dass diese Aufgabe von der Lehrkraft übernommen wird.

Ob die Festlegung der endgültigen Inhalte am Tag 3 stattfindet oder zu einem späteren Zeitpunkt oder ob ein oder mehrere Teilnehmer, die bei der Bearbeitung von Texten Schwierigkeiten haben, dafür eingesetzt werden, sollte wiederum die Lehrkraft entscheiden.