

## Programa del módulo de formación (Material didáctico)

### Introducción

#### Indicaciones para el material didáctico y su aplicación

El **Programa de formación** – comprende material para los participantes/alumnos y un manual para el profesor/monitor que están adaptados entre sí y deben ser empleados conjuntamente, ya que forman una unidad.

Mientras que en el **Manual para el profesor/monitor** se describen el planteamiento, las metas, la estructura, los contenidos y la temporalización de los mismos, el programa de formación, proporciona los materiales necesarios para cada una de las unidades didácticas. Igual que en el manual para el profesor/monitor, también en el programa de formación, se encuentran cinco unidades didácticas consecutivas que están diseñadas cada una para un día lectivo.

En el programa de formación se encuentran todos los materiales a las que se refiere el manual para el profesor/monitor como las hojas metodológicas, hojas de tareas y de soluciones, links y demás informaciones. Están ordenados sistemáticamente correspondiendo a los temas de los días lectivos/unidades didácticas y los temas centrales para facilitar el uso y manejo. Tanto la sistemática como la terminología y la secuencia son idénticos al manual para el profesor/monitor.

Cada documento está colocado en pdf y se puede leer, archivar o imprimir directamente. Para facilitar la identificación de cada documento, las siguientes siglas están antepuestas a cada documento:

HM Hoja metodológica

HT Hoja de tareas

HS Hoja de soluciones

Link materiales visuales, etc.

M1-3 Materiales (solo día 2º)

EJ Elementos del juego

Para aquellas unidades en las que se trabaja con textos técnicos, se sugieren, en este programa de formación, links en internet con contribuciones temáticas. No obstante, para garantizar un debate profundo con un tema, recomendamos el empleo de textos con actualidad y con referencia a la región donde se imparta el módulo. Aspiramos a, por un lado, adaptar el nivel de los textos a cada grupo individualmente y, por otro lado, movernos en la realidad de los participantes para conseguir que se impliquen personalmente.